

# 新民小學

## 學校基本資料

### 簡史沿革

本校創立於民國41年兒童節，定名為台北市新民幼稚園，由創辦人譚蕭運貞女士兼任園長，至民國45年9月應家長之請求設立小學部(民國45年臺北市政府45.12.20北市教國字第47111號函核准成立臺北市私立新民小學，首任校長為蕭運貞女士)。

基於校地和教室不敷使用，私立新民幼稚園於民國52年8月報局獲准停止招生，民國62年依法辦理財團法人登記，並由蕭運貞女士擔任第一任董事，自民國109年9月1日起已是新民學校財團法人第15屆董事會，由鍾欣翰先生擔任董事長迄今。

民國73年8月本校奉令更名為臺北市私立新民國民小學，民國80年8月私立新民小學附屬幼稚園獲核准重新招生。自民國51年7月小學部第1屆畢業生共18人，至今年已有60屆小學部畢業生，30屆幼兒園畢業生。目前學校小學部共有24班(雙語班15班，菁英班9班)，學生777人(雙語班480人，菁英班297人)，附設幼兒園三班(大中小各一班)，學生90人，全校學生共867人，教職員工總計88人，自民國108年8月1日起，由饒邦安先生擔任校長迄今。

### 各年級班級數與學生數、教職員工人數

#### 班級數

班級類別	數量
普通班	24
身障集中式特教班	0
身障分散式資源班	0
幼兒園	3
幼兒園集中式特幼班	0
幼兒園集中式資源班	0
分散式資優資源班	0
藝術才能班	0

#### 各年級學生數

年級	數量
一年級	154
二年級	123
三年級	160
四年級	136
五年級	109
六年級	101

#### 教職員工人數

項目	數量	
教師總數(含校長主任)	總數	57
	男性	20
	女性	37
專任教職員	16	
學年聘用長期代課教師	15	
全校已具研究所以上學歷的教師	31	

### 學校各項軟硬體設備與設施

目前專科教室設置情形(一間普通教室以63平方公尺計)

名稱	數量	共約等於幾間普通教室大
自然教室	2	2
社會教室	0	0
資訊教室	3	3
有階梯視聽教室	0	0
無階梯視聽教室	1	1
語言教室 (如：英語、本土語等)	2	2
課後社團教室	0	0
多目的空間	3	9
生活教育	0	0
音樂教室	2	2

表演藝術（如：韻律）教室	1	1
視覺藝術（如：美術）教室	2	2
書法教室	0	0
陶藝教室	0	0
交通安全教育室	0	0
知動教室	0	0
特色教室	0	0
其他（請說明）		
運動場地部分		
<b>種類</b>	<b>數量</b>	<b>是否共用</b>
籃球場	球場數	共用
	籃框數	
排球場	2	無

網球場	2	
桌球台	12	X
羽球場	2	無
游泳池	0	X
其他(請說明)	0	
<b>場地名稱</b>	<b>面積(平方公尺)</b>	<b>跑道長度</b>
運動場(含遊戲區)	2120	無
綠地(含花園)	175	X

### 校務經營與發展

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校願景、理念與辦學特色	1. 學校願景與核心價值。	<p>1. 本校具有69年的悠久校史，隨著國際化的趨勢，配合「2030雙語國家政策」，提早轉型為雙語小學，而在資訊和人工智慧時代下，學校辦學希望培養出兼具「英語+程式語言」，有時代競爭力及良好公民素養的好國民。</p> <p>2. 辦學鼓勵教師發揮教育熱忱，加強親師生溝通，除學校日及中英文聯絡簿外，本校並安排親師溝通週，以加強建立親師共識。</p> <p>3. 行政上營造安全舒適的教學環境，有效率地提供教學支援。</p> <p>4. 近年臺北市國小學生基本學力檢測結果，本校學生國語文、數學成績之平均數，皆高出臺北市及大安區國小學生之平均數；由於強調雙語特色，英語科平均成績更是高出許多(「未達基礎級」0人；「進階級」過半)。</p> <p>5. 本校設置英語部，外聘全職外籍教師15名擔任雙語班副導師；另聘任中英文俱佳的中籍英師7名，總共22名英語師資，全心投入英語教學活動，建立雙語學校特色。</p> <p>6. 私立小學除加強學科能力，本校更注重多元能力及良好品德的培養，訂有「品德教育課程融入領域課程」計畫，另廣開多元課程，強調老師身教言教的陶冶，加強學生日常禮儀規範，培養好品德、有氣質、允文允武的好國民。</p> <p>7. 提供師生優質的、具前瞻性的校園環境，學校將組成校園規劃小組，結合學校發展計畫，針對校園環境進行整體規劃，全面更新教室及教學資訊設備，以更優質的教學品質，為永續發展奠定根基。</p>	優良
	2. 辦學理念。		
	3. 辦學績效與特色。		
學校組織氣氛與文化	1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。	<p>1. 本校學生家庭背景整齊，共同關心子女教育，親師生互動佳。學校注重多元發展及品德教育，塑造出學業、品德、社團多面向發展的正向氛圍。</p> <p>2. 本校學生語文、數學、英文各項學業成績經外部評量表現優異，對外各項學藝競賽屢獲佳績，展現於與明星私中的升學互動甚佳，亮麗的升學指標於招生說明會時具體呈現，學生家長亦放心託付子弟就讀。</p> <p>3. 家長會會務運作正常，家長會長及家長委員們定期開會，遇有臨時事項，各班級班委及校委隨時與校方幹部不定期開會，商討問題解決方式或支持學校各項活動事宜。</p> <p>4. 發揮學校日班級親師溝通功能，選出真正熱心之班級委員及校務委員，並善用家長會溝通協調功能，強化與家長會長及委員代表關係，讓個別家長能了解支持學校整體做法。</p> <p>5. 學校各項活動，如：運動會、萬聖節、聖誕節活動、母親節、國際教育展…等慶祝活動，皆邀請家長、里長及社區人士共同參與，遇有社區活動時，學校主管及學生表演團體亦出席參與，營造與社區的良好互動關係。</p> <p>6. 本校位於臺北市文教區，亦為臺北市精華地段，交通便利，捷運四通八達，校園小而美，可充分利用空間，與家長及社區人士互動；同時可善用空間，充實可發揮課程特色之英語、資訊等專科教室，以高品質的教育產出，建立家長及社區人士的信心。</p> <p>7. 「注重多元價值」在私立學校更顯重要，本校日常教學注重培養尊重他人的品德，在活動參與上、成績評定上，都要求注意機會平等原則，學校規定上也注重師生參與人員的代表性，健全申覆機制，保障親師生每一份子權益，凝聚正向積極的向心力。</p>	優良
	2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。		
	3. 與家長、社區互動與關係(含家長會會務運作情形)。		
	4. 建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)		
學校爭取經費與資源的情形	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形(含經費、人力等相關資源)。	<p>1. 本校董事會依校務報告提出之需求，全力支援經費，另輔以教育局獎補助款及本校配合款，充分提供學校各項軟硬體建設及校務支出所需。</p> <p>2. 部分熱心家長熱心捐贈經費或各項器材，本校除依其指定用途審慎規畫使用外，並製作捐贈收據、感謝狀回贈，並提供經費使用追蹤明細，供捐贈者檢視，另視捐贈者意願公開表揚。</p> <p>3. 加強學校特色，落實教學及升學成效，注重教育行銷，建立良好口碑，取得家長信任，有益提升註冊率，充裕學校整體經費。</p> <p>4. 辦理各條路線校車，配合學生通學需求機動調整，有效提升就讀意願及註冊率。</p>	普通

其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校學生參與劍橋英檢認證，成為劍橋英檢績優認證學校；參與各項校外英語學藝競賽，力求良好表現，展現雙語學校的優異實力。</li> <li>2. 各年級皆有創客課程，畢業生兼具「英語+程式語言」的新時代國民競爭力。</li> <li>3. 加強學校「雙語、雙導師」辦學特色，凸顯本校教師「嚴管勤教」，學生英語、程式語言及各項學科的紮實能力。</li> <li>4. 全校建置智慧教室，班班皆有80吋以上面板及大型觸控螢幕進行智慧教學。全校LED教室照明設備，分離式冷暖空調設備，提供良好學習環境。</li> <li>5. 近年來畢業生優異而均質的學科基礎，廣受升學的明星國中好評，因此本校新生報到率逐年提升，有利於校務正向發展。</li> <li>6. 未來將研究購(租)北市鄰近校地或校舍可行性，往下擴大幼兒園規模；或往上增設國中部，以符應家長私校升學的期待。</li> </ol>	優良
----	-----------------------------	--	----

### 課程與教學

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學校整體課程計畫與教學計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</li> <li>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校課發會置委員21人，由學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長代表組成，順利進行課程發展組織與運作。</li> <li>2. 定期召開課程發展委員會，規劃、核定全校整體課程計畫，並且評鑑課程實施成效，以精進學校課程發展。</li> <li>3. 性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育等議題融入領域教學情形，均納入各領域課程計畫中呈現。</li> <li>4. 每學期至少召開二次課發會，下轄各領域小組，針對課程設計、教學過程、學生學習、評量等議題研討。</li> <li>5. 每月1次領域小組會議，針對課程、教學、專業成長、教學成效等面向進行研討配合相關議題提出建議分享。</li> <li>6. 課發會於每學期期初課程實施前，審核學校課程計畫，另於期末檢核該學期課程實施成效與評鑑。課發會審核課程實施，提供回饋修正未來方向。</li> <li>7. 針對學校、地方與人力等資源，整合各學習領域/學年之教學計畫與各項方案，使課程之縱向銜接及橫向聯繫更加完善。</li> <li>8. 教科書之選用能配合課程目標、全校學生特性與學習需求，由各學年或領域選派教科書評選代表，依照教科書評選規定辦理教科書評選。</li> </ol>	優良
學校在課程與教學精進情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程實施的歷程與成果。</li> <li>2. 教學精進機制與成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師熟悉學校本位課程發展、各學習領域教學內涵、課程設計及協同教學方法，自行編輯補充教材，充分發揮教師專業自主精神。</li> <li>2. 教師依課程內容及特性，採用多元評量方式，評估學生學習成效</li> <li>3. 教師能照孩子學習狀況調整教學策略，以促進有效教學目標之達成。</li> <li>4. 教師能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成</li> <li>5. 領域小組教學研討時間進行教學經驗分享及互動，透過分享機制達到教師專業精進及成長，精進創新課程設計增能。</li> <li>6. 教師能進行共同備課、教材分析、研擬教學設計、公開觀課、議課及教學省思，彼此精進教學給予教學上的分享，提升教學成效。</li> </ol>	優良
其他	學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班班雙導師，透過聯絡簿、部落格或班級粉絲專頁，進行親師溝通。</li> <li>2. 每學期除學校日外另有安排家長晤談週，一對一瞭解學生在校學習狀況。</li> <li>3. 設置新民攝影棚設備與空間，提供各班錄製宣導與教學活動，於週四晨光時間播放，全校各班觀看。</li> <li>4. 課程計畫由校內課程發展委員會進行課程計畫審查，藉由分享優良課程計畫，精進教師課程發展專業知能與課程教學設計。</li> <li>5. 擬訂彈性學習課程總表，訂定英語特色教學計畫，發展雙語特色課程。</li> <li>6. 提倡國際教育，辦理多元文化學習，提升學生國際素養及國際視野。</li> </ol>	優良

### 教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師學經歷。</li> <li>2. 合格教師（含特殊教育）人數及比率。</li> <li>3. 教師依專長授課的教師人數。</li> <li>4. 教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師教育素養良好，清楚教育現場狀況。</li> <li>2. 中外籍教師57位，學歷均在大學以上，具研究所以上學歷的教師共31人，教師具備良好基本素養。</li> <li>3. 全校合格教師共計40人。</li> <li>4. 課程安排及授課方式多由專業背景者擔任，例如：英語、體育、音樂、美術等，由具該科系之專長教師授課，專才專任為考量原則。</li> <li>5. 導師、領召及社群召集人均聘請具教育熱誠、認真負責的老師兼任。</li> <li>6. 行政人員多為資深教師，清楚教育現場，溝通能力佳，適時、敏捷給予支援與協助。</li> </ol>	優良
教師傑出表現與得獎情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</li> <li>2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。</li> <li>3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師參加各項校外評選或獎項申請。</li> <li>2. 鼓勵教師參加市級以上各項競賽。</li> <li>3. 校內各項專長教師安排，均依法規符合該項專長</li> <li>4. 本校發展雙語特色，英語均聘具英語專長教師教學。</li> </ol>	優良

	4. 校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。	5. 本校發展電腦與创客特色課程，聘用資訊相關專長教師進行教學 6. 本校本土語言依規定安排具認證教師指導本土語言課程。	
教師專業發展	1. 教師專業發展計畫之內容與支持系統。 2. 校內、外教師專業學習社群的運作與成果。 3. 教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。 4. 教師教學檔案建置情形。	1. 本校訂有本校教師專業發展計畫，提升教師專業能力。 2. 藉由社群對話，合作完成108課綱全校校訂課程架構及計畫。 3. 教師均能積極參與校內、外研習活動，提升專業素養。 4. 學校自籌教師專業進修成長研習經費每年編列教師成長研習之經費，以聘請各領域專長之講座蒞校指導，提升教師專業知能，並於每學期初及期末備課日邀請校內教師分享各領域教學經驗與心得。 5. 針對評量試卷採不同年段互審評量試卷，均能完成試卷雙項細目表，並針對評量結果作策進分析紀錄。 6. 全校教師每學年至少一次公開授課，觀課人員均給予教學者書面及口頭回饋及意見，教學者並能做自我教學省思。 7. 教師均製作電子教學檔案，進行知識管理與分享平台，精進教學能力。	優良
其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	1. 責成所有老師配合教育政策取得相關研習時數，如補救教學8小時、差異化教學及適性化教學3小時、多元評量理念與應用6小時；環境教育、特教知能等；寒暑假的備課日並安排研習課程提升教師專業素養。 2. 各領域教師進行有效的班級經營，教師夠尊重學生並以同理心為學生設想，以真誠對待學生。 3. 教師採取民主的領導方式，建立良好的師生關係。 4. 教師能尊重多元智能及個別差異公平，對待每位學生，並以身作則。 5. 規劃實施電腦資訊及创客課程，全面提升師生電腦資訊及AI創思的能力。 6. 自編创客課程教材，發展校本创客特色課程。 7. 教師逐步產出數位（補充）教材、成績評量、線上測驗卷，改變傳統單一的板書講授教學模式，增進學生多元學習興趣與互動。	優良

### 學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。	1. 訂定學生自治團體計畫，並積極運作，頗具成效。 2. 學校各項委員會訂有學生代表，讓學生有參加學校重要會議的學習機會。 3. 學生社團種類多樣化，提供學生多元豐富的社團活動學習。 4. 透過學生生活服務隊的執行，落實學生生活教育的效果。 5. 邀請校外單位到校宣導動物保護議題，激發學生對生命的認識與愛護。 6. 生命教育議題融入課程實施教學，促進學生對生命意義的了解與珍惜。	優良
學生輔導	1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。 2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。 3. 學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效（各處室合作提供支持服務）。	1. 各項輔導實施計畫全面而完整，整合教、學、輔、總人力，建構完整的支援網路。 2. 定期追蹤計畫執行成效、檢討回饋與改善。 3. 定期辦理正向管教研習，並不定期於教師晨會中宣導。 4. 落實請假追蹤機制，本校未發生中輟生案例。 5. 設計性平融入課程議題課程與教學，更落實性平教育宣導，成效顯著。 6. 設有專輔老師，對於適應弱勢學生輔導不遺餘力，深受家長肯定。 7. 充分整合行政資源，彼此分工合作，建構完整的團隊運作模式，提供學生完善的支持系統。	優良
學生學習成果	1. 學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。 2. 其他可展現學生優異學習成果之資料。	1. 田徑：臺北市109學年度聯合運動會南區田賽項目團第3名。 2. 臺北市109學年度兒童深耕閱讀活動 (1) 小小說書人比賽：中年級組優選。 (2) 自編故事劇本比賽：高年級組優選。 3. 臺北市109學年度英語學藝競賽：優等。 4. 臺北市109學年度本土語言學藝競賽：客家語歌唱組第2名、閩南語歌唱組優等。 5. 國手盃—全國心算比賽：國小低年級組總冠軍。 6. 全國奧林匹克數學競賽：國小高年級組銀牌獎。 7. 中華民國第51屆世界兒童畫展：總決選特優獎。	優良
其他	學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。	1. 教師輔導與管教學生辦法。 2. 三級輔導運作實施計畫。 3. 學生特殊問題辨識輔導與轉銜標準作業流程。 4. 高風險家庭關懷輔導處遇計畫。 5. 專任輔導工作實施計畫。 6. 多元文化教育實施計畫。 7. 家庭教育實施計畫。 8. 特殊教育工作實施計畫。	優良

### 校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----

1. 安全健康校園	<p>1. 學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2. 學校各項軟硬體設備與設施(含無障礙)維護與更新情形。</p> <p>3. 學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1. 導護(含上下學及下課時段)採分區配置,確實達到「安全零死角」橫向安全。</p> <p>2. 定時的校園巡視,做到「時間零死角」的縱向安全。</p> <p>3. 學校建築全面完成各階段評估及結構安全補強,確保建築結構的安全。</p> <p>4. 建立設備及設施(含無障礙)「主動發現、立即修護」的修繕制度,確保設備「使用零空窗」的狀態。</p> <p>5. 設備及設施定期維護及更新,提供師生既新穎又實用的學習設施環境。</p> <p>6. 定期實施健康檢查,落實「及時發現、及時治療」的機制,以確保孩子身體健康。</p> <p>7. 定期舉辦健康講座及塗氣措施,以達到「預防勝於治療」的健康之道。</p>	優良
2. 智慧科技校園	<p>1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1. 規劃實施電腦資訊及創客課程,全面提升師生電腦資訊及AI創思的能力。</p> <p>2. 自編創客課程教材,發展校本創客特色課程。</p> <p>3. 籌組堅強師資專業團隊,加強教師研習,提升教師專業能力。</p> <p>4. 全面更新校園光纖網路,提升校園資訊網速度,同步提升數位行政作業效能。</p> <p>5. 學校公文電子化,加速公文作業效率與管考,同步達到「無紙化」的行政運作。</p> <p>6. 建置行政共用作業系統,讓行政運作更加迅速有效,提升行政效能。</p>	優良
3. 人文友善校園	<p>1. 推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2. 推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3. 營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1. 外牆、大門、穿堂雙語情境設計象徵展翅翱翔實現夢想,展現繽紛亮眼的多元創意,發揮情境教育的效果。</p> <p>2. 「文化走廊」及「新民藝廊」學生作品展示,提升學生人文與藝術知能。</p> <p>3. 1LED照明設備及變頻分離式冷氣,節能減碳,減少噪音,以落實永續校園的目標。</p> <p>4. 加強節約用水及隨手關閉電源宣導,養成學生節約能源好習慣。</p> <p>5. 生態藝廊可滿足學生就近觀察昆蟲生態,結合食農教育,有機農場內班級認養蔬菜非常踴躍,讓都市學童有機會接近自然。</p> <p>6. 設置無障礙電梯及無障礙廁所等設施,確保弱勢學生基本權利。</p>	優良
4. 其他	<p>學校自訂有關校園環境項目(此項目學校自由填寫)。</p>	<p>1. 各樓層頂樓規畫空中球場,充分運用校園空間,提供孩子多元寬敞的活動場所。</p> <p>2. AI大數據+蘇格拉底教師評鑑系統,可提供教師教學活動的回饋機制。</p> <p>3. 課桌椅可依學童身高個別調整,提供舒適的學習設備,以確保學生視力健康。</p> <p>4. 設備齊全的專科教室,提供完善的學習環境。</p> <p>5. 蹲式及座式馬桶設施,以符應學生現代生的需求。</p> <p>6. 教室全面裝設分離式變頻冷氣,達到節能環保功能。</p>	優良